



ASSOCIAZIONE CULTURALE

In.... Biblioteca. La Biblioteca Interattiva

CHI SIAMO

La nostra Associazione CON.TE.STO TUSCIA nasce a giugno del 2017, da 5 professioniste psicologhe ed educatrici con la volontà di mettere insieme sinergie per promuovere progetti in campo educativo e sociale a favore soprattutto di minori, genitori, famiglie e persone che nel territorio non trovano risposte ai loro bisogni. Ognuna delle singole socie fondatrici lavora, singolarmente da anni sul territorio, in collaborazione con la scuola, i servizi sociali, le Asl e abbiamo pensato di mettere insieme competenze e saperi diversi per offrire una visione e una presa in carico articolata, calibrata su specifiche esigenze delle utenze e delle comunità.

Sabrina Serafini. Psicologa dell'età evolutiva, specializzata in psicologia dell'educazione e della formazione. Master in psicologia scolastica presso Sipef di Roma. Formazione ed esperienza decennale con l'autismo. Lavoro nella progettazione nel sociale in collaborazione con Cooperative, Comuni e Asl. Nella scuola mi occupo di assistenza educativa specialistica per bambini/ragazzi con bisogni speciali. Ho seguito e seguo, in attività educative domiciliari con approccio cognitivo-comportamentale, bambini con autismo.

Lina Vitullo. Psicologa clinica e di comunità. Lavoro nella prevenzione del disagio giovanile in collaborazione con Asl e Servizi Sociali. Corso di specializzazione in tutor Dsa e competenze ed esperienze specifiche sui disturbi dell'apprendimento e nel mantenimento di un buon livello cognitivo in età adulta. Insegnante di sostegno presso la scuola superiore Santa Rosa di Viterbo.

Daniela Battinelli. Psicologa clinica e Psicoterapeuta. Lavoro come libero professionista. Mi occupo di parent -training e psicoterapia a genitori e adolescenti. Esperta in Emdr: una tecnica per la desensibilizzazione e rielaborazione attraverso i movimenti oculari dei disturbi posttraumatici da stress, disturbo di ansia, attacchi di panico, problemi di condotta e di autostima.

Ilaria Mochi. Laureata in scienze psicopedagogiche e sociali. Corso di specializzazione in tutor Dsa. Lavoro da anni nella scuola come educatrice professionale e collaboro con varie associazioni nel territorio per la promozione di attività culturali e di utilità sociale

Antonella Capotondi. Educatrice e grafologa, specializzata nell'autismo e nella tecnica ABA. Lavoro con l'assistenza educativa specialistica nella scuola di ogni ordine e grado. Ho collaborato con varie associazioni in vari progetti nel ambito sociale.



COSA FACCIAMO

Al momento, grazie alla collaborazione con la Biblioteca Comunale di Capranica, che ha messo a disposizione i suoi locali, abbiamo attivato il progetto “autonoma-mente”.

Il progetto si rivolge ai bambini delle scuole primarie e secondarie di primo grado, (e ai loro genitori), con l'intento di sostenere e rafforzare le competenze necessarie all'apprendimento delle discipline scolastiche, offrendo loro un Laboratorio Extra-Scolastico pomeridiano. La finalità del progetto è quella di *sviluppare risorse personali e abilità di studio* che aiutino l'alunno nella gestione dei processi di apprendimento, consentendo una riflessione sugli stili di apprendimento e sugli stili cognitivi, sulle difficoltà incontrate e sulla ricerca di strategie personali più funzionali.

Stiamo inoltre lavorando alla realizzazione di progetti in collaborazione con altre associazioni del territorio.

LA NOSTRA PROPOSTA PER IL BILANCIO PARTECIPATIVO

Dalla nostra esperienza sul campo, ci siamo rese conto che alcuni bisogni possono trovare risposta nell'ampliamento di alcuni servizi che il Comune stesso già offre o quanto meno l'ampliamento di alcuni servizi, può offrire risorse nuove ai cittadini. Crediamo che offrire alla cittadinanza dei servizi, anche e soprattutto per le fasce più deboli, sia un modo per “mantenere” il benessere della comunità stessa. Individuo e comunità non possono essere scissi. Una comunità sana è quella che sa “farsi carico” della necessità dei singoli e creare una sinergia di risposte orientate al benessere del singolo ma anche della collettività.

A questo scopo proponiamo che in biblioteca si possa avere:

- **Bibliografia specifica a disposizione della biblioteca**, riguardante le tematiche dell'età evolutiva, da quelle più legate agli apprendimenti scolastici a quelle legate alla sfera emotiva e affettiva, utile per genitori, educatori, insegnanti e ragazzi

Nel mare delle informazioni che si possono trovare nel web, e a meno che non cercare in qualche biblioteca Universitaria, una selezione di testi adatti anche ai non addetti ai lavori, costituirebbe una enorme risorsa per la comunità e grazie al prestito interbibliotecario, rete in cui la biblioteca di Capranica è inserita, diventerebbe una risorsa anche per altri Comuni.

- **Postazione con Computer**, all'interno della biblioteca, **con software specifici per la creazione di mappe ipertestuale ed esercizi per il miglioramento delle abilità logico-matematiche (utili a diverse fasce di età)**. Possibilità di essere affiancati da un tutor, almeno inizialmente per imparare l'utilizzo dei programmi stessi.



In questo spazio tutti i ragazzi, in particolare quelli che hanno meno risorse economiche e sociali, troverebbero un ambiente dove studiare e rafforzare le loro competenze ma anche dove poter fare ricerche e lavori di piccolo gruppo. Affinché questo possa essere uno spazio usato efficacemente, la presenza di un tutor, in orari e con modalità da concordare potrà guidare e/o insegnare l'uso dei software

- **Postazione internet per poter scrivere e inviare curriculum**, con l'affiancamento di un operatore che guidi alla ricerca delle offerte di lavoro

Spesso molti giovani hanno bisogno di essere orientati nelle modalità di ricerca di lavoro mentre i meno giovani hanno poca confidenza con i mezzi informatici e i network utili alla promozione della propria professione e/o professionalità, quindi questa postazione sarebbe una opportunità in più offerta ai cittadini Capranichesi

- **Spazio consulenza** orientato alla promozione della salute intesa come benessere complessivo della persona.

Per tutti i cittadini che invece sentono l'esigenza di uno spazio di accoglienza, orientato alla promozione della salute intesa come benessere complessivo della persona, la biblioteca, in orari diversi da quelli di apertura al pubblico e su appuntamento, può mettere a disposizione un professionista del settore.

Gli interventi di sostegno sia nell'ambito della relazione genitore figli, sia riguardo situazioni di disagio psicologico sono finalizzate a comprendere e modificare comportamenti facendo sì che i processi disfunzionali e i comportamenti a rischio diventino più adeguati e orientati al contesto entro cui la persona vive e agisce. Quindi questo spazio garantirebbe una:

1. consulenza su:

- a. tematiche legate al rapporto genitori-figli,
- b. problematiche adolescenziale,
- c. stili educativi
- d. problematiche relative all'apprendimento, alla motivazione e all'autostima
- e. situazioni di disagio personale, analisi domanda ed eventuale invio ai servizi competenti



FINALITA'

La finalità delle proposte vuole essere un modo di permettere ai cittadini di vivere gli spazi del proprio territorio, come può essere quello della biblioteca, come luoghi di opportunità di apprendimento e di cultura

Le proposte sono indirizzate a tutti i cittadini e hanno lo scopo di fornire una risposta a:

- ✓ a tutti quei genitori che di fronte alle tematiche di crescita dei loro figli, cercano possibilità di confronto ma anche di aiuto concreto
- ✓ a tutti quei bambini/ragazzi, spesso accusati di essere pigri e svogliati e di non avere interesse per la scuola e invece devono solo trovare un nuovo modo di studiare e ritrovare l'autostima
- ✓ a tutte quelle persone, che per varie ragioni, l'accesso alla rete anche solo per inviare un curriculum, diventa cosa complicata
- ✓ a tutte quelle persone che, vivendo delle momentanee situazioni di disagio, cercano un orientamento e dei punti di riferimento.

TEMPI DI REALIZZAZIONE

E' previsto un monte ore da suddividere tra tutoraggio e consulenza, da svolgersi in orari e giorni da concordare, dal momento di avvio fino ad esaurimento (circa 6-12). Per quanto riguarda la bibliografia e i software questi rimarranno come patrimonio bibliotecario.

TOTALE COSTO PROGETTUALE: € 2000.



BIBLIOGRAFIA CONSIGLIATA:

- *Lasciatemi crescere in pace! Come vivere serenamente l'adolescenza.* [Alberto Pellai](#), [Barbara Tamborini](#), [Erickson](#)
Si tratta di un libro tascabile, organizzato in modo da poter essere fortemente personalizzato; un diario in cui i ragazzi potranno annotare pensieri, frasi, considerazioni, riflessioni, citazioni, brani, ritornelli di canzoni...
Arricchito di stimoli e linguaggi che spaziano dal cinema alla letteratura, dalla musica alle testimonianze di vita vera, *Lasciatemi crescere in pace!* è una vera e propria «guida alla navigazione» dell'adolescenza, che attraversa le tappe più importanti di questo viaggio: il corpo che si trasforma, l'amore, il sesso, l'amicizia, la responsabilità delle scelte e la conquista dell'indipendenza.
Un libro necessario per diventare chi si è e per essere chi si vuole diventare.
- *Figli imperfetti. Come riconoscere i punti di forza nei difetti dei nostri figli.* [Heidemarie Brosche](#), [Erickson](#)
Il libro descrive, tramite argomentazioni ed esempi concreti, le conseguenze che le critiche altrui possono avere sull'immagine e sull'autostima dei bambini e dei ragazzi, sulle loro relazioni con gli altri e sullo sviluppo complessivo della loro personalità.
Secondo l'autrice infatti, i bambini non sono nati per conformarsi a dei modelli, ma devono trovare la loro via e imparare a considerare in modo flessibile il proprio carattere e la propria personalità. A tal fine essi devono essere sostenuti nei loro punti di forza, e non criticati per i loro difetti.
- *Imparo con i lapbook - Matematica e scienze. Classe terza, quarta, quinta* [Ginevra G. Gottardi](#), [Giuditta Gottardi](#), [Erickson](#)
- *Imparo con i lapbook – italiano, storia, geografia. Classe terza, quarta, quinta* [Ginevra G. Gottardi](#), [Giuditta Gottardi](#), [Erickson](#)
Un lapbook è un'aggregazione dinamica e creativa di contenuti. Si presenta sotto forma di cartelletta che può essere di varie dimensioni, secondo l'uso e la necessità. Al suo interno sono raccolte, in diversi minibook o template, le informazioni essenziali e specifiche riguardo a un argomento scelto.
L'obiettivo finale è quello di realizzare una mappa tridimensionale e interattiva di ciò che si è studiato e appreso, mediante un lavoro concreto e personalizzato.
- *Genitori efficaci. Educare figli responsabili.* Thomas Gordon; Edizioni la meridiana
Lo psicologo americano Thomas Gordon ha messo a punto un metodo per diventare genitori efficaci e crescere figli responsabili. Il metodo prevede l'ascolto, la collaborazione e il rispetto. Nel libro "Genitori Efficaci" spiega le cose che un genitore non dovrebbe fare. Qui proponiamo tre estratti dagli "Effetti delle dodici risposte tipiche genitoriali".



- La dislessia, quando un bambino non riesce a leggere. Giacomo Stella. Il Mulino
La dislessia è una sindrome clinica che ostacola il normale processo di interpretazione dei segni grafici e che affligge circa il 3% della popolazione italiana. Se non riconosciuta, essa può divenire causa di dolorose frustrazioni e di gravi disagi psicologici. Con un intervento tempestivo che si avvale di adeguati metodi rieducativi è possibile superare questi disturbi. Questo volume guida genitori, insegnanti e logopedisti alla comprensione del fenomeno, all'interpretazione dei sintomi e al modo per affrontarli, poiché un corretto approccio educativo e un efficace intervento riabilitativo possono contribuire al recupero di questo tipo di disabilità.
- Le difficoltà di apprendimento a scuola. Far fatica a leggere, a scrivere e a capire la matematica. Cesare Cornoldi. Il Mulino
Il percorso scolastico può trasformarsi in una corsa a ostacoli, soprattutto in presenza di una dislessia, di difficoltà nella scrittura, in matematica o nella comprensione dei testi. Quali sono i disturbi non-verbali dell'apprendimento? Genitori e insegnanti sono spesso incerti e confusi di fronte a questi problemi. Il libro parte da casi esemplificativi e fornisce indicazioni utili per distinguere tra difficoltà generiche e disturbi specifici, e per orientarsi nelle iniziative concrete da intraprendere affinché ogni inciampo non diventi una caduta.

Software:

- ALFa READER 3 + IperMAPPE 2 (erikson)
ALFa READER 3 è il primo software su chiavetta USB che, rispondendo alle esigenze di bambini, ragazzi e adulti con DSA, rappresenta uno strumento compensativo fondamentale nella vita di tutti i giorni. IperMAPPE 2 è un potente sistema di rappresentazione grafica e visualizzazione digitale della conoscenza tramite la costruzione di mappe multimediali, generate partendo da contenuti digitali, libri digitali PDF o documenti RTF.
Con IperMAPPE 2 la mappa diventa uno strumento dinamico e interattivo in cui si costruiscono e organizzano le proprie conoscenze.
- Discalculia trainer (KIT: libro + CD-ROM) *Attività di potenziamento delle abilità e recupero delle difficoltà di calcolo* [Adriana Molin](#), [Silvana Poli](#), [Patrizio Emanuele Tressoldi](#), [Daniela Lucangeli](#) (erikson)
IL CD-ROM Di fronte al diffuso problema di importanti difficoltà nel calcolo e/o discalculia, riscontrabili in alunni a partire dalla scuola primaria, questo programma-trattamento riguarda il potenziamento e il recupero delle abilità di base necessarie per imparare a calcolare. Vengono proposti molti esercizi aritmetici di diversa tipologia, graduati per complessità, inerenti a quattro aree fondamentali: senso del numero, dettato di numeri, calcolo a mente, fatti numerici. IL LIBRO Il libro, dopo un'introduzione sulla discalculia, sugli strumenti diagnostici esistenti e sulle problematiche di trattamento, descrive in maniera dettagliata le caratteristiche del programma, rivolto a tutti quegli alunni che, a partire dalla terza elementare, hanno difficoltà nel calcolo.